

Workshop

Adequações Curriculares Individuais e Estratégias de Diferenciação Positiva Para Alunos com N.E.E.

(NEE – Necessidades Educativas Especiais)

10 Outubro 2015 (sábado) | Faro

A preocupação crescente com a adoção de **práticas educativas inclusivas** que proporcionem a todos os alunos um ensino de qualidade, obriga a uma reflexão constante, sobre o tipo de medidas e estratégias a implementar no interior da sala de aula, para dar resposta às necessidades individuais e coletivas dos seus alunos. Numa **sala de aula inclusiva**, impõem-se as **práticas de diferenciação positiva**, que assegurem aos alunos com Necessidades Educativas Especiais a igualdade de oportunidades, tanto no acesso ao currículo, como na obtenção de sucesso nas aprendizagens e nos resultados escolares.

Diversificar, diferenciar e flexibilizar são, assim, as palavras-chave para vencer os maiores desafios que se colocam aos profissionais, perante a heterogeneidade de situações. Contudo, nem sempre se encontram nas estratégias diversificadas, ou nas práticas mais flexíveis, as respostas às necessidades individuais de cada aluno. Para alguns, só o recurso a adequações de âmbito curricular é que lhes garante as condições necessárias para potenciar o seu funcionamento biopsicossocial e desenvolver as competências esperadas para o seu grau ou nível de ensino.

Data e Horário: 10 Outubro de 2015 (sábado), das 10 às 17 h

Local: Colégio Oficina Divertida

Estrada Senhora da Saúde, nº 8 - Dto.; 8000-500 Faro.

Saiba mais [clikando aqui](#).

Objetivos

- Promover a reflexão sobre a necessidade de adequações curriculares individuais, como resposta à diversidade dos alunos no contexto da sala de aula inclusiva;
- Refletir sobre os diferentes tipos e níveis de adequações curriculares individuais;
- Desenvolver competências para a identificação da necessidade de adequações no currículo e/ou nos meios de acesso ao currículo;
- Desenvolver competências para a elaboração de adequações curriculares individuais;
- Refletir sobre práticas de diferenciação pedagógica e de organização e gestão de uma sala de aula inclusiva;
- Identificar fatores ambientais facilitadores da aprendizagem.

Conteúdos Programáticos

1. Conceito de Adequações Curriculares na Educação Especial
2. Âmbito e Níveis de Adequações Curriculares Individuais
3. Características das Adequações Curriculares Individuais
4. Práticas de diferenciação e de flexibilização na organização e gestão de ambientes inclusivos
5. Tomada de decisão no seio das equipas multidisciplinares:
 - a) Quais os alunos que requerem adequações curriculares individualizadas?
 - b) Quais as adequações necessárias para as diferentes problemáticas?
 - c) Quando se justifica a adequação curricular?
 - d) Adequações nas Componentes do Currículo ou Adequações nos meios de Acesso ao Currículo?

Destinatários

- Educadores e Docentes de todos os níveis e ciclos de ensino
- Docentes de Educação Especial e Intervenção Precoce
- Técnicos Especializados das Equipas Multidisciplinares de Avaliação e Intervenção em Educação Especial.

Nº de participantes

35 (Admissão por ordem de chegada da inscrição.)

Formadora

Dra. Maria da Conceição Vitorino Baião

- Professora de Educação Especial. Especialização no domínio Cognitivo e Motor
- Mestranda do Curso de Comunicação Alternativa e Tecnologias de Apoio da Universidade Lusófona
- Formadora certificada pelo Conselho Científico da Formação Contínua de Professores (Universidade do Minho) com experiência de formação em Escolas/Agrupamentos de Escolas e em oficinas de formação dos Centros de Formação Contínua de Professores.

Preço de Inscrição

Até 03 Out. 2015 - 75 €; **Após 03 Out 2015** - 100 €

Possibilidade de efetuar o pagamento através de 2 cheques pré-datados (30 Set. e 30 Out. 2015).

Nota: O(s) cheque(s) deve(m) ser passado(s) à ordem de Oficina Didáctica e enviado juntamente com a ficha de inscrição.

Em Alternativa, pode efetuar o pagamento por **transferência bancária** - o nosso **NIB** é 0010 0000 3333 5050 0012 2. Neste caso, solicitamos que nos envie o comprovativo da transferência, para que tenhamos conhecimento da proveniência do dinheiro (pode ser por email).

Caso a inscrição não seja aceite, os valores pagos serão devolvidos.

Organização e Secretariado

Oficina Didáctica
Rua D. João V, nº 6-B (ao Rato)
1250-090 Lisboa
Tel.: 213 872 458 - Email: info@oficinadidactica.pt

Visite www.oficinadidactica.pt

Ficha de Inscrição

(De acordo com o Decreto Regulamentar nº 35/2002, de 23 de Abril)
(Copie esta ficha de inscrição para o Word, preencha-a e envie juntamente com o cheque)

Nome:

Morada:

Localidade:

Cod. Postal:

Email:

Tel.:

Telemóvel:

Profissão:

Bilhete de Identidade

Data de Nascimento ___/___/___ Naturalidade:

Nacionalidade:

Local trabalho:

Tel. :

Pretendo inscrever-me no Workshop:

"Adequações Curriculares Individuais e Estratégias de Diferenciação Positiva..." -
(10 Out. 2015)

Junto envio Cheque(s)

Cheque nº: do Banco: no valor de: € de / /2015
Cheque nº: do Banco: no valor de: € de / /2015

Li e aceito as condições de frequência indicadas em baixo

Data: / / 2015

Assinatura:

-
- As ações têm um número limitado de formandos, sendo utilizado o critério da ordem de chegada;
 - A OD reserva o direito de não aceitar inscrições que não venham acompanhadas do respetivo pagamento;
 - A OD reserva o direito de adiar ou anular a ação se o número de formandos não atingir o mínimo requerido ou por motivos de força maior. Nestes casos, os valores já recebidos serão devolvidos, caso o participante não deseje frequentar a ação noutra data;
 - As desistências deverão ser comunicadas por escrito;
 - No caso de desistência, o formando só será reembolsado caso esta seja comunicada até 2 semanas antes da ação se realizar. Após esta data, não há qualquer reembolso, podendo no entanto a vaga ser ocupada por outra pessoa.
 - No final da ação será entregue um certificado de presença, aos formandos presentes em pelo menos 85% das horas de formação.

Nota: Todos os dados fornecidos são considerados CONFIDENCIAIS e não serão facultados a entidades terceiras, exceto para efeitos de eventual auscultação por parte do Sistema de Acreditação, sujeita a uma aceitação dos visados. O formando tem o direito de, a qualquer momento, consultar, atualizar ou eliminar os seus dados pessoais. (Lei nº 67/98, de 26/10 – Lei de Proteção de Dados Pessoais).

Não autorizo a utilização dos dados fornecidos para efeitos de eventual acompanhamento, auscultação ou informação da formação realizada pela empresa.